Activité Incrédibox

Consignes à l’élève

Aller sur le site d’incrédibox (gratuit sur internet):

<https://www.incredibox.com/?fbclid=IwAR3nfipOW3VD2DzDzCDs8rYd5fUt9k4fU8jBGNNii9sjbMJ-WQ7Sf6PzDlQ>

* Explorer Incredibox
* S’amuser à composer des ostinatos avec Incrédibox
* Cibler un personnage et essayer de l’imiter (comme en classe)
* Inventer un nouvel ostinato (comme nous avions fait en classe) et l’interpréter lors de la séquence et le répéter. Tu peux utiliser ta voix ou un objet de la maison

Amuse-toi à créer des séquences et à découvrir toutes les versions d’ Incrédibox qui sont gratuites pour l’instant (**All Incredibox's versions are free to play** on our website until next Monday.
We hope making crazy beats will help you keep smiling.)

* Réfléchis à ton interprétation :

As-tu suivi une pulsation ? As-tu joué *forte*(fort) ou *piano*(doux) ? Varies-tu ton intensité avec un crescendo ou decrescendo ?

 As-tu tété capable d’interpréter ta séquence en même temps que les autres personnages ?

Matériel requis

* Internet ordinateur, tablette ou téléphone intelligent
* Instruments de musique et/ou objets de la maison pouvant produire un son. Ex : cuillères, casseroles, clées à secouer, frotter des conserves, utiliser des percussions corporelles, etc.

Notes

* Vous pouvez jouer a rythmique village gratuitement sur ce lien <https://classplash.de/en/> jusqu’en juin les applications sont gratuites de même que Flute Master (si vous avez votre flûte) et Little Cornelius composer

* Plusieurs spectacles sont disponibles sur YouTube : Voici une version confinée de la chanson « Les gens de mon pays » de Gilles Vigneault, dirigée par Yannick Nézet Séguin, chef de l'Orchestre Métropolitain :

<https://www.youtube.com/watch?v=xDp0F9LS-Io>

Voici des liens intéressants

: <https://www.youtube.com/channel/UCKTAPsxJcdfc6K3bIimyRGQ/videos>

: Incrédibox en vrai <https://www.youtube.com/watch?v=zoFGAKigjdY>

Happier à la flûte (remplacer le mi aigu par un ré aigu.) si vous avez votre instrument

<https://youtu.be/gX8sT0iSjhw>

|  |
| --- |
| Information aux parentsÀ propos de l’activitéVotre enfant s’exercera à :  * Suivre une pulsation.
* Créer des séquences rythmiques en ostinato.
* Se servir de son imagination et sa créativité

Vous pourriez : * Lui proposer d’autres objets de la maison pour produire des sons variés.
* Essayer de produire une séquence différente en même temps que lui
 |