

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

PRIMAIRE – 1^{RE} ANNÉE

THÈMES ET CONTENUS DE LA 1 ^{RE} ANNÉE		QUI?	QUAND?	COMMENT?
GLOBALITÉ DE LA SEXUALITÉ	1) Comprendre ce qu'est la sexualité <ul style="list-style-type: none"> Dans sa tête : connaissances et questions sur la sexualité, connaissance et affirmation de soi Dans son cœur : émotions, sentiments et leur expression Dans son corps : croissance, besoins, cinq sens, hygiène, protection 	<ul style="list-style-type: none"> Personne(s) en charge de l'animation Collaboration (s'il y a lieu) Titulaires	<ul style="list-style-type: none"> Animation auprès des élèves Mars-Avril 2023	-Visionnement de vidéos et canevas pédagogiques CSMB -Discussions en classe
IDENTITÉ, RÔLES ET STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES	1) Donner des exemples de rôles sexuels <ul style="list-style-type: none"> Rôles sexuels socialement associés aux filles et aux garçons : activités, champs d'intérêt, traits de caractère, apparence et tempérament Notion de stéréotype sexuel 2) Prendre conscience des diverses façons d'être et de se comporter au-delà des stéréotypes sexuels <ul style="list-style-type: none"> Observations et constats à partir de différents modèles de filles et de garçons, de femmes et d'hommes Choix de chacun (ex. : activités, préférences, champs d'intérêt) Respect des différences de chacun 	Titulaires	Mars-Avril 2023	-Lecture de livres de littérature jeunesse -Discussions en classe -Visionnement de vidéos et canevas pédagogiques CSMB
AGRESSION SEXUELLE	1) Reconnaître l'agression sexuelle et les façons de se protéger <ul style="list-style-type: none"> Définition d'une agression sexuelle Situations d'agression sexuelle : commise par une personne que l'enfant connaît, connaît peu ou ne connaît pas Habiletés préventives : ne pas suivre une personne qu'il ne connaît pas, s'assurer que les parents savent où il est, quitter un lieu ou une situation inconfortable, etc. Autoprotection : dire non, crier, s'enfuir, chercher de l'aide Dévoilement : parler à quelqu'un s'il ne se sent pas bien, connaître le réseau de ressources qui peuvent aider, demander de l'aide à un adulte jusqu'à ce que quelqu'un l'écoute et l'aide 2) Prendre conscience des sentiments pouvant être éprouvés à la suite d'une agression sexuelle <ul style="list-style-type: none"> Honte, culpabilité, etc. Confusion quant à la possibilité qu'une personne connue et aimée puisse agresser sexuellement un enfant Crainte de se confier à un adulte 	Titulaires	Mai 2023	- Lecture du livre « Le secret du petit cheval » -Discussion en classe - Visionnement de vidéos et canevas pédagogiques CSMB