

## TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ – 4<sup>E</sup> PRIMAIRE

Note : voir le document « Liens possibles avec le PFEQ et les services éducatifs complémentaires » pour des précisions sur les façons d'intégrer les contenus à l'horaire des élèves.

	Contenus de la 4 <sup>e</sup> année	<b>QUI?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Personne(s) en charge de l'animation</li> <li>Collaboration (s'il y a lieu)</li> </ul>	<b>QUAND?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Animation auprès des élèves</li> </ul>	<b>COMMENT?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Modalités d'intégration à l'horaire de l'élève</li> <li>Matériel et outils sélectionnés pour l'animation</li> </ul>	<b>Autres précisions utiles ou commentaires en lien avec la planification</b>
CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE CORPORELLE	<p><b>Situer les principaux changements de la puberté dans la croissance globale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grandir : passer de l'enfance à l'adolescence</li> <li>Principaux marqueurs physiques et psychologiques</li> <li>de la puberté</li> <li>Variabilité dans l'apparition de ces changements</li> </ul> <p><b>Faire part de ses sentiments à l'égard du fait de grandir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sentiments positifs : fierté, excitation, sentiment d'autonomie</li> <li>Préoccupations ou sentiments négatifs : malaise, gêne, honte</li> <li>Partage de ses sentiments avec des personnes de confiance</li> </ul>	Enseignants	mai / juin	<p>Album littérature jeunesse</p> <p>Vidéos (site CSSMB)</p> <p>Canevas de leçons (CSSMB)</p>	Discussions

## TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ – 4<sup>E</sup> PRIMAIRE

	Contenus de la 4 <sup>e</sup> année	QUI?	QUAND?	COMMENT?	Autres précisions utiles ou commentaires en lien avec la planification
IDENTITÉ, RÔLES ET STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES	<p><b>Faire des liens entre les inégalités de genre et l'établissement de rapports harmonieux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestations des inégalités entre les genres</li> <li>• Attributs positifs associés à chaque genre</li> <li>• Attributs négatifs associés à chaque genre</li> <li>• Double standard quant aux attributs associés au genre</li> </ul> <p><b>Se situer par rapport aux normes qui guident l'expression de son identité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Préférences personnelles : goûts, champs d'intérêt, souhaits, etc.</li> <li>• Normes et influences extérieures : relations avec les pairs et l'environnement social (ex. : modèles, sources d'influence)</li> </ul>	Enseignants	nov / déc.	<p>Vidéos (site CSSMB)</p> <p>Canevas de leçons (CSSMB)</p>	<p>Discussions / débats</p> <p>Jeux de rôles (improvisations)</p>

## TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ – 4<sup>E</sup> PRIMAIRE

Contenus de la 4 <sup>e</sup> année		QUI?	QUAND?	COMMENT?	Autres précisions utiles ou commentaires en lien avec la planification
VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE	<p><b>Discuter de ses représentations de l'amitié et de l'amour</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Définition et perceptions de l'amitié et de l'amour</li> <li>Caractéristiques d'un ami et importance des relations d'amitié</li> <li>Différences entre camaraderie, amitié, amour, attirance</li> </ul> <p><b>Comprendre comment certaines attitudes et comportements influencent les relations interpersonnelles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comportements qui facilitent la bonne entente : acceptation de la diversité, souci de l'autre, empathie, engagement, responsabilité, respect, entraide, communication, gestion des mésententes et des conflits</li> <li>Comportements qui nuisent à la bonne entente : rumeurs, intimidation, jalousie, contrôle</li> <li>Souhait par rapport à ses relations interpersonnelles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personne(s) en charge de l'animation</li> <li>Collaboration (s'il y a lieu)</li> </ul> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">Enseignants</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Animation auprès des élèves</li> </ul> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">fév./mars</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modalités d'intégration à l'horaire de l'élève</li> <li>Matériel et outils sélectionnés pour l'animation</li> </ul> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">Vidéos (site CSSMB)</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">Album littérature jeunesse</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">Canevas de leçons (CSSMB)</p>	<p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">Discussions / débats</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">Conseil de coopération</p>