

Note : voir le document « Liens possibles avec le PFEQ et les services éducatifs complémentaires » pour des précisions sur les façons d'intégrer les contenus à l'horaire des élèves.

	Contenus de la 6^e année	QUI? <ul style="list-style-type: none"> • Personne(s) en charge de l'animation • Collaboration (s'il y a lieu) 	QUAND? <ul style="list-style-type: none"> • Animation auprès des élèves 	COMMENT? <ul style="list-style-type: none"> • Modalités d'intégration à l'horaire de l'élève • Matériel et outils sélectionnés pour l'animation 	Autres précisions utiles ou commentaires en lien avec la planification
CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE CORPORELLE	<p>Discuter de l'importance d'adopter une attitude positive à l'égard de son corps qui change et de la diversité des formats corporels</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprivoisement des changements échelonnés tout au long de la puberté • Variabilité du rythme du développement de chacun • Différences individuelles dans les formats corporels • Facteurs qui déterminent l'apparence physique : gènes, hérédité, alimentation, environnement, habitudes de vie 	<ul style="list-style-type: none"> * Enseignants de 6^e année * Enseignant (éducation physique) 	Février	<ul style="list-style-type: none"> *Canevas pédagogiques CSSMB *Livres *Discussions 	
IDENTITÉ, RÔLES ET STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES	<p>Expliquer comment la discrimination basée sur l'identité et l'expression de genre ainsi que l'orientation sexuelle peuvent affecter les personnes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définitions et manifestations du sexisme, de l'homophobie et de la transphobie • Sentiments des personnes qui subissent de la discrimination en raison de leur genre ou de leur non-conformité à des stéréotypes de genre <p>Discuter du rôle que chacun peut jouer dans le respect de la diversité sexuelle et de la différence</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respect des différences, des droits et des libertés individuelles • Façons de respecter quelqu'un ou de ne pas respecter quelqu'un • Empathie à l'égard des autres • Concept d'égalité comme valeur sociale • Dénonciation de la discrimination, des inégalités pour la personne qui subit ou qui est témoin 	<ul style="list-style-type: none"> *Enseignants de 6^e année 	Avril	<ul style="list-style-type: none"> * Discussions 	

Contenus de la 6 ^e année		QUI?	QUAND?	COMMENT?	Autres précisions utiles ou commentaires en lien avec la planification
VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE	<p>Prendre conscience du rôle de la puberté dans l'éveil amoureux et sexuel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puberté : influence des hormones • Éveil amoureux : rêveries amoureuses et attirances, changements dans les relations interpersonnelles, premières approches et fréquentations • Éveil sexuel et manifestations physiologiques : lubrification vaginale, érection, éjaculation <p>Exprimer ses interrogations à l'égard de l'éveil amoureux et sexuel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attitudes et sentiments à l'égard de ces phénomènes nouveaux : variabilités individuelles • Images et messages en provenance de l'environnement social et médiatique 	<ul style="list-style-type: none"> • Personne(s) en charge de l'animation • Collaboration (s'il y a lieu) <p>*Enseignants de 6^e</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Animation auprès des élèves <p>Mai</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modalités d'intégration à l'horaire de l'élève • Matériel et outils sélectionnés pour l'animation <p>*Vidéos proposés par la CSSMB</p> <p>*Discussions</p>	
GLOBALITÉ DE LA SEXUALITÉ	<p>Prendre conscience que la sexualité se vit et s'exprime à travers cinq dimensions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimension biologique : puberté, capacité reproductrice • Dimension psychoaffective : sentiments et émotions, éveil amoureux, image corporelle, besoin d'autonomie • Dimension socioculturelle : normes, règles de vie, attentes, stéréotypes • Dimension relationnelle : relations interpersonnelles, communication, mutualité • Dimension morale : valeurs, croyances, choix 	<p>*Enseignants de 6^e année</p>	<p>Janvier</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modalités d'intégration à l'horaire de l'élève • Matériel et outils sélectionnés pour l'animation <p>*Vidéos proposés par la CSSMB</p> <p>*Discussions</p>	