



TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ - PRÉSCOLAIRE

Note : voir le document « Liens possibles avec le PFEQ et les services éducatifs complémentaires » pour des précisions sur les façons d'intégrer les contenus à l'horaire des élèves.

Contenus du préscolaire		QUI?	QUAND?	COMMENT?	Autres précisions utiles ou commentaires en lien avec la planification
CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE CORPORELLE	<p>Situer les parties du corps</p> <ul style="list-style-type: none"> Parties externes : bras, tête, fesses, etc. Parties internes : poumons, cœur, estomac, cerveau, etc. Notion de parties intimes Différences corporelles entre les personnes : format, grandeur, couleur de peau, etc. Importance de prendre soin de son corps : hygiène et appréciation de son corps 	Enseignantes	À la première étape.	Albums Vidéos sur internet Dessin du corps humain Jeux (casse-tête et association) Ateliers	J'enseigne avec la littérature jeunesse SAÉ
	<p>Donner des exemples de ce que le corps permet d'exprimer et de ressentir</p> <ul style="list-style-type: none"> Ressentir : cinq sens (goût, toucher, odorat, vue, ouïe), émotions, sensations (agréables ou désagréables). Faire part de ses besoins et de ses souhaits aux autres (amis, adultes de son entourage, etc.) : s'exprimer quand on éprouve des sensations et des sentiments agréables ou désagréables, dire non et parler à un adulte quand on n'aime pas un toucher ou un contact ou quand on ne se sent pas bien, parler à quelqu'un quand on se pose des questions, quand on en sent le besoin. 	Le consentement	Entre novembre et décembre	Atelier animé par les TES	https://www.youtube.com/watch?v=S70PvCqtXwU Power Point



TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ - PRÉSCOLAIRE

Contenus du préscolaire		QUI?	QUAND?	COMMENT?	Autres précisions utiles ou commentaires en lien avec la planification
GROSSESSE ET NAISSANCE	<p>Décrire les étapes de la naissance</p> <ul style="list-style-type: none"> Grossesse : transformations du corps de la mère, développement du fœtus Accouchement et lieu de naissance <p>Nommer des gestes qui contribuent à accueillir le bébé dans sa nouvelle famille</p> <ul style="list-style-type: none"> Préparation de l'arrivée du bébé Besoins du nouveau-né (se nourrir, dormir, être cajolé, etc.) Diversité des modèles de famille : nucléaire, monoparentale, homoparentale, adoptive, recomposée Accueil du bébé : à la naissance ou à l'adoption 	<ul style="list-style-type: none"> Personne(s) en charge de l'animation Collaboration (s'il y a lieu) 	<ul style="list-style-type: none"> Animation auprès des élèves <p>Au mois de mars.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Modalités d'intégration à l'horaire de l'élève Matériel et outils sélectionnés pour l'animation <p>Albums Vidéos sur internet Parler des expériences vécues dans la famille.</p>	<p>J'enseigne avec la littérature jeunesse SAÉ</p>